

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные информационные ресурсы						
Факультет	Факультет культуры и искусства						
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения						
Курс							

Направление (специальность): 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

(полное наименование)

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 14.06. 20 21 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Игнатьева О.В.	Кафедра журналистики, филологии,	Доцент, кандидат педагогических наук
	документоведения и библиотековедения	

Форма А Страница 1 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

лист изменений

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационносправочные системы п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением ПРИЛОЖЕНИЯ 1.	Самарцев О.Р.		14.06.2021

Форма А Страница 2 из 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Изучение современных информационных ресурсов и процесса конвергенции средств массовой информации, актуальных вопросов развития мультимедийного контента на сайте, объединения редакций, развития мобильных версий изданий, новых способов привлечения аудитории к информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о месте информационных ресурсов в теории и практики отечественных и мировых редакций;
- ввести понятия, пришедшие в обиход с появлением новых каналов сбора и распространения информации;
- раскрыть способы нахождения новых возможностей для получения прибыли, сокращения издержек и привлечения новой аудитории в условиях развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- рассмотреть особенности работы с пользовательским контентом;
- изучить основные принципы работы современных журналистов и организации деятельности конвергентной редакции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.1.ДВ.02 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Учебная дисциплина «Современные информационные ресурсы» не только знакомит студентов с современными информационными ресурсами, но и создает базу представлений о развитии мультимедийного контента на сайте, мобильных версий изданий.

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Основы журналистской деятельности»;
- «Выпуск учебного СМИ»;
- «Конвергентная журналистика»;

а также для прохождения производственных практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций				
ПК-3	Знать:	этапы	производственного	процесса	выпуска
Способен	журналистского текста и (или) продукта.				
участвовать в					

Форма А Страница 3 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

производственном	Уметь: использовать современные редакционные технологии в				
процессе выпуска журналистского	процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.				
текста и (или)	Владеть: навыками отслеживания тенденций развития				
продукта с	современных редакционных технологий.				
применением					
современных					
редакционных					
технологий					

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ.
- 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

	Количество часов (форма обучения – очная)				
Вид учебной работы	Всего по в т.ч. по			семестрам	
	плану	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа	36	-	-	36/36*	-
обучающихся с преподавателем					
в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• лекции	18	1	-	18/18*	-
• семинары и практические	18	-	-	18/18*	-
занятия					
• лабораторные работы,	-	-	-	-	-
практикумы					
Самостоятельная работа	36	-	-	36	-
Форма текущего контроля	тестирова-	-	-	тестирова-	-
знаний и контроля	ние,			ние,	
самостоятельной работы:	устный			устный	
тестирование, контр. Работа,	опрос			опрос	
коллоквиум, реферат и др. (не					
менее 2 видов)					
Курсовая работа	-	-	-		-
Виды промежуточной	зачет	-	-	зачет	-
аттестации (экзамен, зачет)					
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Форма А Страница 4 из 14

			Видь	учебных	занятий		
		Аудиторные занятия				Форма	
Название разделов и тем	Всего	лекции	практи- ческие занятия, семина- ры	лабора- торные работы, практи- кумы	Занятия в интерак- тивной форме	Самосто- ятельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Коммуникативный процесс и его составляющие.	16	4	4	-	-	8	тестиро- вание
Тема 2. Современные информационные ресурсы.	24	6	6	-	-	12	тестиро- вание
Тема 3. Новые цифровые технологии в системе масс-медиа.	16	4	4	-	-	8	устный опрос
Тема 4. Особенности распространения информации новыми медиаплатформами.	16	4	4	-	-	8	устный опрос
ИТОГО:	72	18	18	-	-	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Коммуникативный процесс и его составляющие.

Содержание темы:

Информация в коммуникации. Содержание коммуникативного процесса и виды коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация. Смысловое наполнение понятий «массовая информация», «массовая коммуникация», «средства массовой информации». Модель универсальной массовой коммуникации.

Тема 2. Современные информационные ресурсы.

Содержание темы:

Составляющие работы с информацией. Источники информации для редакций СМИ. Выявление информационных поводов. Планирование выпуска новостей. Аудитория СМИ: особенности поведения и запросы.

Тема 3. Новые цифровые технологии в системе масс-медиа.

Содержание темы:

Трансформация работы редакций в условиях конвергенции. Основные функции новых медиаплатформ.

Форма А Страница 5 из 14

Тема 4. Особенности распространения информации новыми медиаплатформами.

Содержание темы:

Использование аудиовизуального контента Интернет-версиями изданий. Сетевые инструменты для визуализации данных. Инфографика. Контент, собранный пользователями информации. Доставка контента посредством мобильной связи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тестовое задание № 1

Ниже приводится примерный вариант тестового задания по теме!

TECT № 1

по теме: «Коммуникативный процесс и его составляющие»

- 1. Обязательный участник процесса коммуникации, осуществляющий передачу информации, это
 - а. коммуникант;
 - b. дистрибьютор;
 - с. коммуникатор;
 - d. реципиент.
- 2. Коммуникации какого социально-структурного уровня предполагают общение среди больших и рассредоточенных множеств людей?
 - а. межличностные коммуникации;
 - b. групповые коммуникации;
 - с. массовые коммуникации.
- 3. Какой характер коммуникативного контакта свойственен массово-коммуникативному взаимодействию редакции СМИ и аудитории?
 - а. непосредственный;
 - b. опосредованный.

2. Тестовое задание № 2

Ниже приводится примерный вариант тестового задания по теме!

TECT № 2

по теме: «Современные информационные ресурсы»

- 1. Какие этапы включает в себя алгоритм работы с лентами новостей? Какой из названных Вами этапов считается одним из наиболее трудоемких в работе журналиста? С какой целью производится и что представляет собой верификация редакционными работниками полученных данных?
- 2. Объясните, по какой причине современные СМИ делятся на информационно первичные и информационно вторичные.
- 3. Перечислите открытые источники, из которых добывается основная часть информации для редакций СМИ. Каких рекомендаций журналистам следует придерживаться при работе с информационными агентствами и пресс-службами?
- 4. Как Вы полагаете, почему работа с UGC (User Generated Content производимый пользователями контент) требует от сотрудников СМИ обязательной премодерации и верификации перед размещением на официальном медиаресурсе?

Форма А Страница 6 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 5. Назовите объективные критерии, которым должна отвечать информация, чтобы называться новостью. Приведите примеры.
- 6. На чем основывается сущность перспективного и оперативного планирования редакциями СМИ выпусков новостей?
- 7. Что представляют собой так называемые «высокие новости»?

Тема 3. Новые цифровые технологии в системе масс-медиа (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

Вопросы к теме:

- 1. Каким образом технические достижения в области передачи и хранения информации кардинально изменили работу современных редакций?
- 2. Какие новые каналы распространения информации используют сегодня редакции СМИ?
- 3. Как развивались Интернет-версии традиционных изданий?
- 4. Какие изменения происходят в организации рабочего процесса редакций?
- 5. Какие новые специалисты появляются в редакциях средств массовой информации?
- 6. Как Вы понимаете значения терминов «конвергенция», «интеграция» «мультимедиа», «конвергентная журналистика»?
- 7. Какие формы предоставления аудио- и видеоконтента на сайте СМИ Вы знаете?

Тема 4. Особенности распространения информации новыми медиаплатформами (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

Вопросы к теме:

- 1. Как организован производственный процесс в объединенной редакции?
- 2. Как привлечь пользователей на Интернет-сайт издания?
- 3. Как можно использовать новые каналы распространения информации для получения прибыли?
- 4. Согласны ли вы с тем, что конвергенция способствует снижению затрат на поиск информации и последующее освещение событий? Обоснуйте свое мнение.
- 5. Как сокращать время и расходы на поиске информации?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Информация в коммуникации.
- 2) Содержание коммуникативного процесса и виды коммуникаций.
- 3) Вербальная и невербальная коммуникация.
- 4) Смысловое наполнение понятий «массовая информация», «массовая коммуникация», «средства массовой информации».

5) Модель универсальной массовой коммуникации.

Форма А Страница 7 из 14

- 6) Составляющие работы с информацией.
- 7) Источники информации для редакций СМИ.
- 8) Выявление информационных поводов.
- 9) Планирование выпуска новостей.
- 10) Аудитория СМИ: особенности поведения и запросы.
- 11) Трансформация работы редакций в условиях конвергенции.
- 12) Основные функции новых медиаплатформ.
- 13) Использование аудиовизуального контента Интернет-версиями изданий.
- 14) Сетевые инструменты визуализации данных. Инфографические средства.
- 15) Контент, собранный пользователями информации.
- 16) Доставка контента посредством мобильной связи.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

			Форма
	Вид самостоятельной работы	0.5	контроля
	(проработка учебного материала,	Объем	(проверка
Название разделов и тем	решение задач, реферат, доклад,	В	решения
	контрольная работа, подготовка к	часах	задач,
	сдаче зачета, экзамена и др.)		реферата и
		_	др.)
Тема 1.	• Проработка учебного материала с	8	тестиро-
Коммуникативный	использованием ресурсов учебно-		вание,
процесс и его	методического и информационного		зачет
составляющие.	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к тестированию;		
	• Подготовка к сдаче зачета		
Тема 2.	• Проработка учебного материала с	12	тестиро-
Современные	использованием ресурсов учебно-		вание,
информационные	методического и информационного		зачет
ресурсы.	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к контрольной работе;		
	• Подготовка к сдаче зачета		
Тема 3.	• Проработка учебного материала с	8	устный
Новые цифровые	использованием ресурсов учебно-		опрос,
технологии в системе	методического и информационного		зачет
масс-медиа.	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к устному опросу;		
	• Подготовка к сдаче зачета		
Тема 4.	• Проработка учебного материала с	8	устный
Особенности	использованием ресурсов учебно-		опрос,
распространения	методического и информационного		зачет
информации новыми	обеспечения дисциплины;		

Форма А Страница 8 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

медиаплатформами.	• Подготовка к устному опросу;	
	• Подготовка к сдаче зачета	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная:

- 1. Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Олешко. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 128 с. ISBN 978-5-7996-1470-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68341.html.
- 2. Смеюха, В. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. В. Смеюха. Ростов-на-Дону : РГУПС, 2015. 87 с. ISBN 978-5-88814-416-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129324.

Дополнительная:

- 1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 383 с. ISBN 5-238-00771-Х. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81774.html.
- 2. Творческая деятельность журналиста: очерки теории и практики: учеб. пособие для вузов / Самарцев Олег Робертович; под общ. Ред. Я. Н. Засурского. Москва: Академ. Проект, 2007. 527 с. (gaudeamus). Библиогр. В конце гл. ISBN 5-8291-0789-9 (в пер.).
- 3. Иванова, Л. В. Новостная журналистика : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. Тольятти : ТГУ, 2017. 126 с. ISBN 978-5-8259-1024-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139935.

Учебно-методическая литература:

1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные информационные ресурсы» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева; УлГУ, Фак. Культуры и искусства. — Ульяновск : УлГУ, 2019. — Загл. С экрана. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 220 Кб). — Текст : электронный. — http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6892.

Согласовано:

директор нь	1	БУРХАНОВА М.М.	1 hor	1 11.06. 2020
Должность сотрудника научной библиотеки		ФИО	полнись	дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Форма А Страница 9 из 14

Ф – Рабочая программа дисциплины



В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Текст: электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html http://znanium.com. Режим доступа : для зарегистрир. Пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. Дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. Пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. Пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. Пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html https://hэб.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. Пользователей. Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата

Форма А Страница 10 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей. – Текст: электронный.

Согласовано:

<u>заш. имл. Упот I Ключкова В I Дер</u>

должность сотрудника УИТиТФИО ФИО / модицев дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Форма А Страница 11 из 14

Форма





Ф – Рабочая программа дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная:

- 1. Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Олешко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68341.html.
- 2. Смеюха, В. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. В. Смеюха. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2015. — 87 с. — ISBN 978-5-88814-416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129324.

дополнительная:

- 1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81774.html.
- 2. Творческая деятельность журналиста: очерки теории и практики: учеб. пособие для вузов / Самарцев Олег Робертович; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - Москва: Академ. Проект, 2007. - 527 с. - (gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8291-0789-9 (в пер.).
- 3. Иванова, Л. В. Новостная журналистика : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-8259-1024-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139935.

учебно-методическая литература:

1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные информационные ресурсы» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. -Электрон. текстовые дан. (1 файл : 220 Кб). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6892.

Согласовано:



б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Форма А Страница 12 из 14



Φ – Рабочая программа дисциплины

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Форма А Страница 13 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. — URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/ . Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:			
Zam. Kar. graf 1	Knornobo	13	1 190
Должность сотрудника УИТиТФИО	ФИО		подинев дата

Форма А Страница 14 из 14